

## ANEXO I

### ORIENTACIONES CURRICULARES PARA EL MÓDULO “LENGUA EXTRANJERA DE PROYECTO BILINGÜE”

#### Objetivo

Capacitar al alumno para la comunicación lingüística, oral y escrita, en una o más lenguas extranjeras, que le permita relacionarse de forma efectiva en el desarrollo de su actividad personal y profesional.

#### Resultados de aprendizaje

1. Interpreta información profesional contenida en textos escritos complejos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.
2. Elabora textos escritos en lengua estándar, relacionando reglas gramaticales con la finalidad de los mismos.
3. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación escrita, teniendo en cuenta su contexto social y cultural.
4. Reconoce información cotidiana y profesional específica contenida en discursos orales emitidos en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje.
5. Emite mensajes orales claros y bien estructurados, participando como agente activo en conversaciones profesionales.
6. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación oral, teniendo en cuenta su contexto social y cultural.

#### Contenidos

1. Interpretación de mensajes escritos:
  - Lectura autónoma de textos extensos y diversos, profesionales y cotidianos, en distintos soportes.
  - Comprensión de terminología específica del sector productivo.
  - Recursos gramaticales y lingüísticos en los textos escritos.
  - Comprensión detallada de instrucciones y órdenes escritas, dentro del contexto profesional.
2. Emisión de textos escritos:
  - Elaboración de textos profesionales del sector y cotidianos.
  - Adecuación del texto al contexto comunicativo y a situaciones que requieren un comportamiento socioprofesional, con el fin de proyectar una buena imagen.
  - Selección del registro lingüístico y del léxico.
  - Coherencia en el desarrollo del texto.
3. Comprensión de mensajes orales:
  - Reconocimiento de mensajes profesionales del sector y cotidianos, a través de diferentes canales.
  - Comprensión oral de la terminología específica del sector productivo.
  - Comprensión de los principales recursos gramaticales y lingüísticos en procesos de comunicación oral.
4. Producción de mensajes orales:
  - Uso de diferentes registros lingüísticos utilizados en la emisión de mensajes orales.
  - Uso de terminología específica del sector productivo.
  - Utilización de fórmulas habituales de conversación en diferentes contextos y entornos.
  - Estrategias para mantener la fluidez en la conversación y para clarificar dudas.
  - La entonación como recurso de cohesión del texto oral.

#### Criterios de evaluación

1. Leer y comprender de forma autónoma textos escritos, extensos y diversos, en situaciones profesionales y cotidianas.
2. Elaborar textos escritos con la corrección textual necesaria para su comprensión en situaciones profesionales y cotidianas.
3. Extraer información relevante de mensajes orales, en situaciones profesionales y cotidianas.
4. Utilizar la lengua con la corrección formal necesaria, para emitir mensajes orales extensos y complejos, adaptados a un contexto profesional y cotidiano.